



Parallele Arbeitsgruppen am Dienstag, 30. September 2003 (1. Block) (Beitragstitel leicht gekürzt!)

Arbeitsgruppe und Raum/ Zeit		Dienstag, 30.09.03 09.00-09.30	Dienstag, 30.09.03 09.30-10.00	Dienstag, 30.09.03 10.00-10.30
AG 01	Historische Perspektive (SFG 1060)	Marlies Hempel: <i>Grundschulpädagogik in der DDR und in der BRD</i>	Caroline Hopf: <i>Anfänge einer wissenschaftlichen GS-Pädagogik bei W. A. Lay</i>	Verfügungszeit AG 01
AG 02	Schulentwicklung/ Schulbegleitforschung (SFG 1020)	Markus Meis: <i>Klassenraumakustik und Lernatmosphäre – eine Pilotstudie</i>	Eva Schumacher: <i>Erweiterte Lernkultur: Schüler helfen Schülern</i>	Birgit Brandt: <i>Kinder als Lernende – Partizipation im Klassenzimmer</i>
AG 03	LehrerInnenarbeit (SFG 1030)	Axel Gehrmann: <i>Lehrerprofessionalität im Vergleich - Gender, Alter, Schularzt...</i>	Eberhard Meier/Friederike Hoff-Elfers: <i>Eine Schule macht sich auf den Weg: Reform Erfahrungen einer Grundschule</i>	Christa Weitzel: <i>Arbeitsalltag der Grundschullehrerinnen – Befunde aus der Praxis</i>
AG 04	LehrerInnenbildung und –fortbildung (SFG 2070)	Bettina Blanck: <i>Erwägungsseminare: Heterogenitätsbewusstes Lernen und Lehren</i>	Kerstin Krabbes: <i>LehrerInnen-(aus)bildung für nachhaltige Entwicklung</i>	Stefanie Marr: <i>Lebenswert: Entwickelte Lebenskunst</i>
AG 05	Diagnostische Kompetenz und integrativer Unterricht (SFG 2080)	Diemut Kucharz/Matthea Wagener: <i>Lernprozesse von Erstklässlern im jahrgangsübergreifenden Anfangsunterricht</i>	Tobias Erzmänn: <i>Aktualität der Entwicklungspsychologie von Wygotski für KIGA u. GS</i>	Frank Laemers: <i>Lernen für Alle - Unterstützungssysteme für eine inklusive Schule</i>
AG 06	Übergänge: Kindergarten, Grundschule, Sek. I (SFG 2020)	Sven Nickel: <i>Familienorientierte Literalisierung zur Förderung des Schriftspracherwerbs</i>	Katja Koch: <i>Vorschul.ische Sprachfördermaßnahmen – Kooperation KIGA/ Schule</i>	Ernst Apeltauer: <i>Anbahnen von Literalität in vorschulischen Fördermaßnahmen</i>
AG 07	Schriftspracherwerb und Lesekompetenz (SFG 1040)	Heinz W. Giese: <i>SchülerInnen entdecken das deutsche Schriftsystem</i>	Karin Buchgeister: <i>Schriftsprachlichkeit zu Wort kommen lassen: Bilderbücher und Erzählen</i>	Gerheid Scheerer-Neumann/Carola Hofmann: <i>Leseverständnis und kurzeitiges Training von Lesestrategien</i>
AG 08	Sachunterricht (SFG 2040)	Hansjörg Seybold/Werner Rieß: <i>Umweltbildung im Kontext nachhaltiger Entwicklung – GS-Befragung</i>	Werner Rieß: <i>Kann GS-Unterricht umweltfreundliches Handeln fördern?</i>	Brunhild Landwehr/Gerd Bruderreck: <i>Naturwissenschaftlich-technische Grundbildung für Lehramtsstudierende</i>
AG 09	Mathematische Grundbildung (SFG 2030)	Marei Fetzer/Götz Krummheuer/Christof Schreiber: <i>Eine interaktionistische Perspektive auf schrift- und grafikbasierte Externalisierungen im Mathematikunterricht der Grundschule</i>		
AG 10	Interkulturell und international vergleichende Perspektive (SFG 2010)	Isabell Diehm: <i>Zur Marginalisierung interkultureller Pädagogik im (Grund)-Schulalltag</i>	Annegret Eickhorst: <i>Interkulturelles Lernen in der GS – Was sagen die Lehrpläne?</i>	Dietmar Bolscho/Katrin Hauenschild/Meike Wulfmeyer: <i>Bedeutung transkultureller Identitätsbildung für pädagogisches Denken und Handeln</i>
AG 11	Forschungsmethoden (SFG 2060)	Gudrun Schönknecht/ Ruth Michalek: <i>Jungen in der Grundschule</i>	Andrea Raggl: <i>Forschen mit Kindern. Gemeinsame Entwicklung kreativer Forschungsmethoden</i>	Steve Hodgkinson: <i>Communities of Practice in Education...</i>
AG 12	Neue Medien in Unterricht und LehrerInnenbildung			



Parallele Arbeitsgruppen am Dienstag, 30. September 2003 (2. Block) (Beitragstitel leicht gekürzt!)

Arbeitsgruppe und Raum/ Zeit		Dienstag, 30.09.03 11.00-11.30	Dienstag, 30.09.03 11.30-12.00
AG 01	Historische Perspektive		
AG 02	Schulentwicklung/ Schulbegleitforschung (SFG 1020)	Dirk Plickat: <i>Folgenabschätzung von Kultuspolitik für Grundschulentwicklung</i>	Klaus Zierer: <i>Grundschule als pädagogisch gestalteter LebensSFG</i>
AG 03	LehrerInnenarbeit (SFG 1030)	Ilona Esslinger-Hinz: <i>Wie Lehrerinnen und Lehrer ihre Schule sehen</i>	Frank Lipowsky: <i>Persönlichkeit als Schlüssel zum Erfolg? Einflussfaktoren...</i>
AG 04	LehrerInnenbildung und -fortbildung (SFG 2070)	Heike Hahn: <i>Der Beitrag innerschulischer Fortbildung zur Schulentwicklung</i>	Verfügungszeit AG 04
AG 05	Diagnostische Kompetenz und integrativer Unterricht (SFG 2080)		
AG 06	Übergänge: Kindergarten, Grundschule, Sek. I (SFG 2020)	Karin Müller: <i>Zum Bildungsanspruch des Kindergartens: administrative Vorgaben und Länderspezifika</i>	Elsbeth Krieg: <i>Reggio-Pädagogik und Förderung von Bildungsprozessen in KITA und GS</i>
AG 07	Schriftspracherwerb und Lesekompetenz (SFG 1040)	Agi Schröder-Lenzen: <i>Lesekompetenzentwicklung von Migrantenkindern</i>	Verfügungszeit AG 07
AG 08	Sachunterricht (SFG 2040)	Brunhilde Marquardt-Mau: <i>Scientific Literacy im Sachunterricht</i>	Marcus Rauterberg: <i>www.widerstreit-sachunterricht.de - Diskursbasis für den Sachunterricht?</i>
AG 09	Mathematische Grundbildung (SFG 2030)	Kirstin Lobemeier/Gerd Walther/Helmut Geiser: <i>Zusammenhang zwischen Leistungskennwerten und Aufgabenkontextbezug (IGLU)</i>	Nadja Ratzka: <i>Mathematische Leistung im Spiegel unterschiedlicher Tests</i>
AG 10	Interkulturell und international vergleichende Perspektive (SFG 2010)	Yan Chen: <i>Kooperatives Lernen in der grundschulpädagogischen Diskussion - China und Deutschland</i>	Mechtild Gomolla: <i>Sprachlich-kulturelle Pluralisierung als Ausgangspunkt für Qualitätsentwicklung im Grundschulbereich: Das Projekt "Qualität in multikulturellen Schulen" (QUIMS) im Schweizer Kanton Zürich</i>
AG 11	Forschungsmethoden		
AG 12	Neue Medien in Unterricht und LehrerInnenbildung (SFG 1060)	Kerstin Mayrberger: <i>Lernsoftware im GS-Unterricht – Nutzungsarten von GS-LehrerInnen</i>	Natascha Naujok: <i>Interaktions- und Interviewdaten zur Interaktivität der Multimediarezeption</i>



Parallele Arbeitsgruppen am Dienstag, 30. September 2003 (3. Block) (Beitragstitel leicht gekürzt!)

Arbeitsgruppe und Raum/ Zeit		Dienstag, 30.09.03 14.00-14.30	Dienstag, 30.09.03 14.30-15.00	Dienstag, 30.09.03 15.00-15.30
AG 01	Historische Perspektive			
AG 02	Schulentwicklung/ Schulbegleitforschung (SFG 1020)	Heinz Günter Holtappels: <i>Zeitorganisation und Lernkultur – Halbtagsgrundschule in Bremen und Hamburg</i>	Monika Schunk: <i>Gewaltprävention oder Friedenserziehung in der Grundschule?</i>	Michael Behr/Sonja Bieg/Sandra Aubele/Tanja Hiebel/Nicole Jacob/Bettina Riesel: <i>Grundschulkind lernen Empathie: Evaluation von Trainingsprogrammen</i>
AG 03	LehrerInnenarbeit (SFG 1030)	Kirsten Hoffmann: <i>Professionalisierungsprozesse im Berufseinstieg von GS- LehrerInnen</i>	Sabine Reh: <i>Gemeinsam unterrichten - Belastung oder Ressource?</i>	Susanne Miller: <i>Wahrnehmung von Kinderarmut und sozialer Benachteiligung</i>
AG 04	LehrerInnenbildung und -fortbildung (SFG 2070)	Lars Schewe: <i>BA-MA- Studiengänge: Akkreditierung und studentische Beteiligung</i>	Ruth Zemp- Twerenbold/Michael Fuchs- Hug: <i>Kindergarten- und PrimarschullehrerInnen zusammen ausbilden</i>	Ute Geiling/Ada Sasse.: <i>Studentische Schülerhilfe für Kinder benachteiligter Familien: Ernstsituationen im Studium</i>
AG 05	Diagnostische Kompetenz und integrativer Unterricht (SFG 2080)	Gudrun Schönknecht: <i>Diagnose- und Förderkompetenz von GrundschullehrerInnen</i>	Birgit Lütje-Klose: <i>Beobachtung und Förderplanung für Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache</i>	Ulrike Graf: <i>Wenn SchülerInnen ihr Lernen und Leisten reflektieren</i>
AG 06	Übergänge: Kindergarten, Grundschule, Sek. I (SFG 2020)	Rudolf Kretschmann: <i>Sprachstandserhebungen und Sprachförderung im Elementarbereich</i>	Sigrun Richter/Tanja Grotz: <i>KIGS: Unterstützung, Bewältigung, Schriftsprachentwicklung beim Übergang</i>	Claudia Osburg: <i>Sprachförderung durch Schrift in Kindergarten und Grundschule</i>
AG 07	Schriftspracherwerb und Lesekompetenz (SFG 1040)	Axel Backhaus: <i>Leseentwicklung von Grundschulkindern/Längs- schnitt (LUST)</i>	Helga Andresen: <i>Schriftspracherwerb im Vorschulalter – Aktuelle Spracherwerbsforschung</i>	Christa Röber-Siekmeier: <i>Zur Problematik des verbreiteten Stufenmodells beim Schriftlerwerb</i>
AG 08	Sachunterricht (SFG 2040)	Patricia Grygier: <i>Vermittlung von Wissenschaftsverständnis in der Grundschule</i>	Ulla Nitsch: <i>Kreative Methoden zur Entwicklung von Zeitstrukturen und Zeitbewusstsein</i>	Simone Seitz: <i>„Zeit“ im Blick verschiedener Kinder – „Zeit“ für die inklusive GS</i>
AG 09	Mathematische Grundbildung (SFG 2030)	Renate Rasch: <i>Offene Aufgaben für unterschiedlich leistungsfähige Kinder in Mathematik</i>	Sybille Schütte: <i>Mathematikunterricht zwischen Öffnung und Lenkung</i>	Brita Hartmann: <i>Mathematik lernen und Sprachkompetenz entwickeln</i>
AG 10	Interkulturell und international vergleichende Perspektive (SFG 2010)	Friederike Seithel/Liz Kistner: <i>Globales Lernen: aus der Praxis der Hamburger Open School 21</i>		
AG 11	Forschungsmethoden			
AG 12	Neue Medien in Unterricht und LehrerInnenbildung			



Parallele Arbeitsgruppen am Mittwoch, 01. Oktober 2003 (1. Block) (Beitragstitel leicht gekürzt!)

Arbeitsgruppe und Raum/ Zeit		Mittwoch, 1.10.03 11.30-12.00	Mittwoch, 1.10.03 12.00-12.30	Mittwoch, 1.10.03 12.30-13.00
AG 01	Historische Perspektive		Freie Räume für weitere, spontane AGs können im Tagungsbüro erfragt werden.	
AG 02	Schulentwicklung/ Schulbegleitforschung			
AG 03	LehrerInnenarbeit			
AG 04	LehrerInnen-bildung und -fortbildung (SFG 2010)	Detlef Papke/Petra Höflinger: <i>Biographische Selbstreflexion als Grundlage pädagogischen Handelns (Vortrag)</i>	Detlef Papke/Petra Höflinger: <i>Biographische Selbstreflexion als Grundlage pädagogischen Handelns (Workshop)</i>	
AG 05	Pädagogische Diagnostik und integrativer Unterricht			
AG 06	Übergänge: Kindergarten, Grundschule, Sek. I (SFG 2020)		Nevin Lutz/Uwe Wiest: <i>Sprachstandserhebung und Förderdiagnostik für Migrantenkinder in Bremen</i>	
AG 07	Schriftspracherwerb und Lesekompetenz		Ausstellungen und Postersessions in den Foyers des SFG: <ol style="list-style-type: none"> 1. Schulprojekte 2. Schulbegleitforschung 3. Europäisches Sprachenportfolio 4. Ausstellung von Materialien zu AG-Beiträgen 	
AG 08	Sachunterricht			
AG 09	Mathematische Grundbildung (SFG 2030)			Regina Möller: <i>Abakusrechnen – nicht nur eine altertümliche Entwicklung</i>
AG 10	Interkulturell und international vergleichende Perspektive			
AG 11	Forschungsmethoden (SFG 2060/2070)	Heike Deckert-Peaceman/Gerold Scholz/Jutta Wiesemann: <i>Ethnographie und Grundschulpädagogik. Der ethnographische Blick auf die Grundschule – methodologische Grundlagen der Befremdung des Vertrauten und ihre Relevanz für die Grundschulforschung (Workshop)</i>		
AG 12	Neue Medien in Unterricht und LehrerInnenbildung			



Parallele Arbeitsgruppen am Mittwoch, 01. Oktober 2003 (2. Block) (Beitragstitel leicht gekürzt!)

Arbeitsgruppe und Raum/ Zeit		Mittwoch, 1.10.03 14.00-14.30	Mittwoch, 1.10.03 14.30-15.00
AG 01	Historische Perspektive		
AG 02	Schulentwicklung/ Schulbegleitforschung (SFG 1020)	Iris Wiesinger: <i>Lernberatung im Klassenzimmer – Vermittlung von Lernstrategien</i>	Charlotte Röhner: <i>Lern- und Entwicklungsprozesse in altersgemischten Gruppen</i>
AG 03	LehrerInnenarbeit (SFG 1030)	Thomas Eckert: <i>Ein Blick in die Praxis: Wie LehrerInnen Rechtschreibphänomene sehen</i>	Elke Inckemann: <i>Entwicklung subjektiver Theorien von LehrerInnen (phonologische Bewusstheit)</i>
AG 04	LehrerInnenbildung und –fortbildung (SFG 2010)	Detlef Papke/Petra Höflinger: <i>Biographische Selbstreflexion als Grundlage pädagogischen Handelns (Fortsetzung Workshop)</i>	
AG 05	Diagnostische Kompetenz und integrativer Unterricht (SFG 2080)	Annette Textor: <i>Integrativer Unterricht für Kinder mit emotionalem und sozialem Förderbedarf</i>	Brigitte Kottmann: <i>Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs: Konstruktion von Behinderung?</i>
AG 06	Übergänge: Kindergarten, Grundschule, Sek. I (SFG 2020)	Ulrike Ott: <i>Der Übergang von der GS in weiterführenden Schulen aus der Perspektive der Kinder</i>	Liselotte Denner: <i>Bildungsbeteiligung von Kindern mit Migrationshintergrund beim Übergang GS-Sek I</i>
AG 07	Schriftspracherwerb und Lesekompetenz (SFG 1040)	Agyro Panagiotopoulou: <i>Kinder lernen von Kindern: Einführung in die Schriftkultur jahrgangsübergreifenden Lerngruppe</i>	Norbert Kruse: <i>Lehrerhilfen beim Textüberarbeiten</i>
AG 08	Sachunterricht (SFG 2040)	Christina Beinbrech: <i>Zur Förderung des Problemlösens im Sachunterricht der Grundschule</i>	Verfügungszeit AG 08
AG 09	Mathematische Grundbildung (SFG 2030)	Rose Vogel: <i>Entwicklung von Prozesswissen bei Kindern: Gestaltung mathematischer Lernumgebungen</i>	Juliane Leuders: <i>Schülervorstellungen im integrativen Arithmetikunterricht</i>
AG 10	Interkulturell und international vergleichende Perspektive (SFG)		
AG 11	Forschungsmethoden (SFG 2060/2070)	Heike Deckert-Peaceman/Gerold Scholz/Jutta Wiesemann: <i>Ethnographie und Grundschulpädagogik. Der ethnographische Blick auf die Grundschule – methodologische Grundlagen der Befremdung des Vertrauten und ihre Relevanz für die Grundschulforschung (Fortsetzung Workshop)</i>	
AG 12	Neue Medien in Unterricht und LehrerInnenbildung (SFG 1060)	Patrick Sunnen: <i>Kinder lernen am Computer</i>	Markus Peschel: <i>Computer im Anfangsunterricht Deutsch – Schreibmaschine oder multimediale Lernhilfe?</i>